



Spróbuj i powiedz jaki to smak: słodki, słony, gorzki czy kwaśny.

Na koniec wybierz swój ulubiony.

Uwaga!

W miejscu kropek wpisz pokarm jaki dziecko może i toleruje np. słone paluszki, kwaśna cytryna. Przygotuj te pokarmy i podaj dziecku kawałek każdego.

Pamiętaj, by mieć zgodę od opiekunów (brak alergii).

Oceń, jaki to smak!

.....



SŁODKI



SŁONY



GORZKI



KWAŚNY

.....



SŁODKI



SŁONY



GORZKI



KWAŚNY

.....



SŁODKI



SŁONY



GORZKI



KWAŚNY

.....



SŁODKI



SŁONY



GORZKI



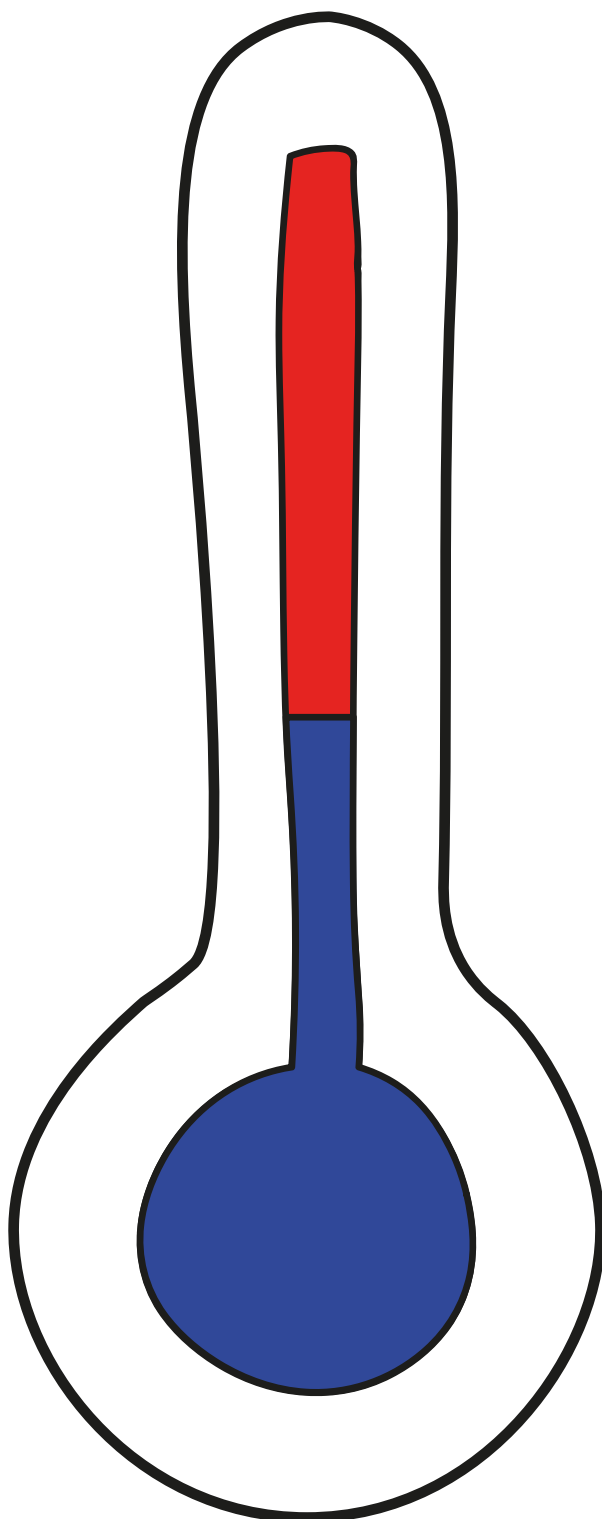
KWAŚNY



Będę dotykała twojej buzi i języka ciepłą i zimną łyżeczką.
Zaznacz na termometrze (rysując kreskę), jaką ma temperaturę. Na dole jest zimno, na górze ciepło.

Uwaga!

Ciepłą łyżeczkę będziesz miała po włożeniu do ciepłej wody, zimną do zimnej.

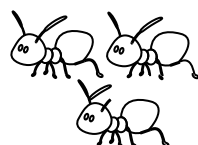
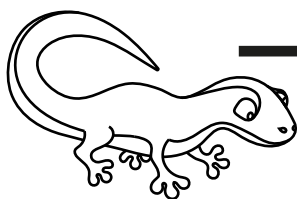




Gekon jest głodny i chce zjeść mrówki. Poruszaj językiem tak, jaka powinna być droga w labiryncie.

Rozwiązanie!

Pacjent porusza językiem w prawo, dół, lewo, górę, lewo, dół, prawo, górę, przechodząc labirynt.





Wysłuchaj i odtwórz ciąg ćwiczeń. Pokoloruj ostatnie pole lub zrób pieczętkę.

rysunek/pieczętka

PODSKOCZ

TUPNIJ

rysunek/pieczętka

KLAŚNIJ

OBRÓĆ SIĘ

rysunek/pieczętka

KUCNIJ

STAŃ NA
JEDNEJ NODZE

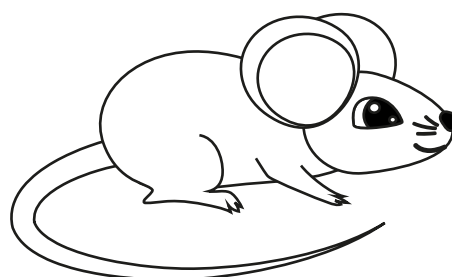
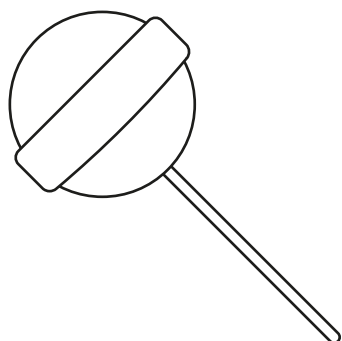
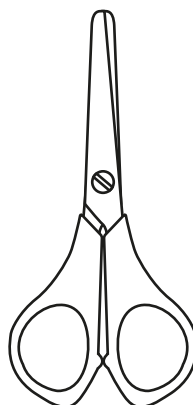
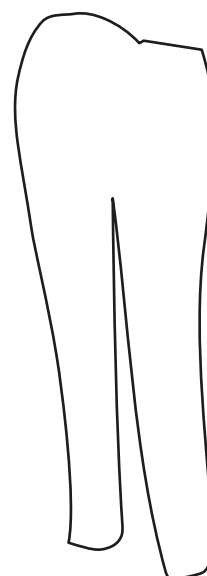
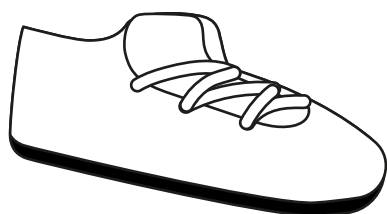
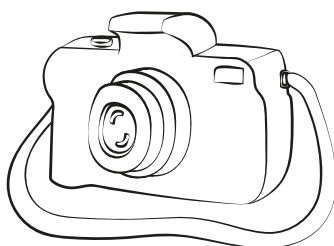
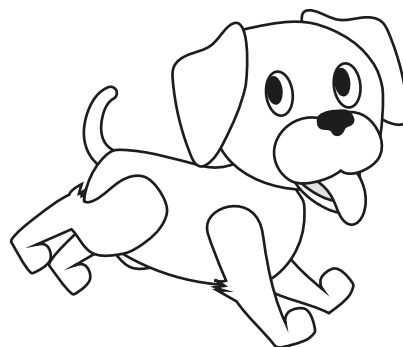
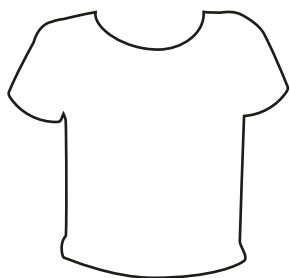
rysunek/pieczętka

PODSKOCZ

OBRÓĆ SIĘ

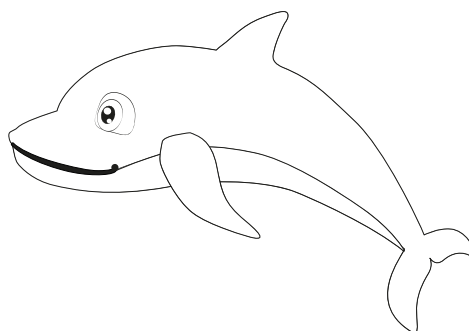
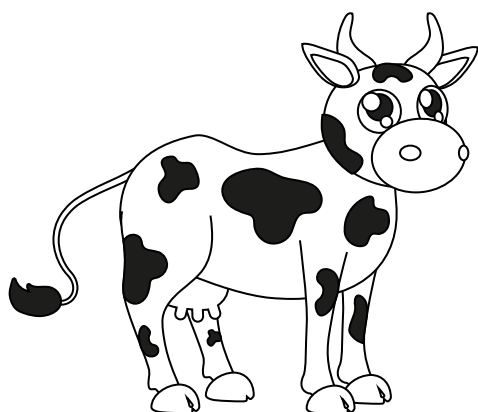
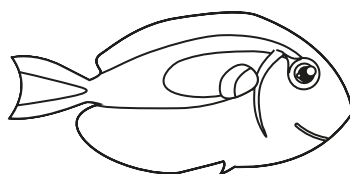
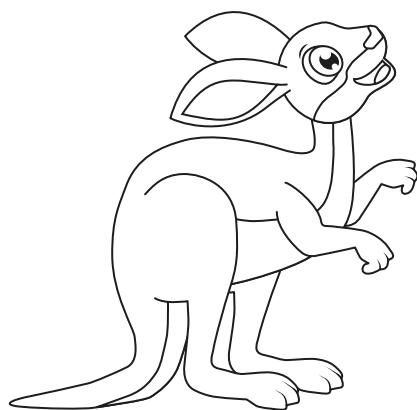
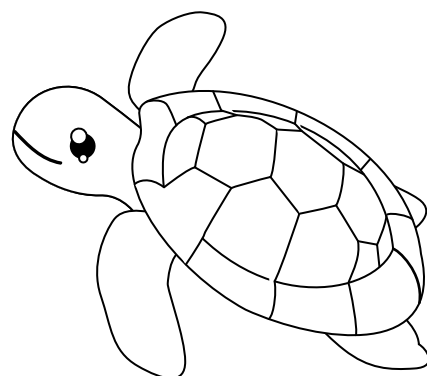
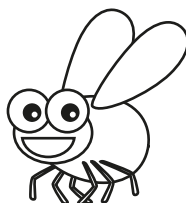
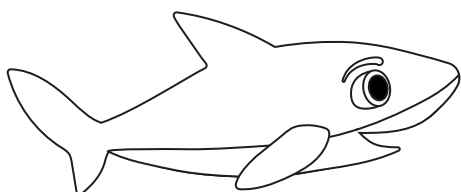
ZESTAW 6

Unieś język do góry, następnie przytrzymaj tyle, ile powie logopeda. W tym czasie zastanów się co możemy włożyć do pralki, a po wykonaniu ćwiczenia przez logopedę - otocz je pętlą.



ZESTAW 8

Przyssij szeroki język do podniebienia. W tym czasie zastanów się, które zwierzęta żyją w wodzie, a po wykonaniu ćwiczenia przez logopedę - otocz je pętlą.





ĆWICZYMY: PRODUKTY PÓŁPŁYNNE!

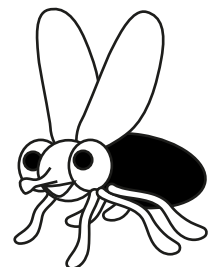
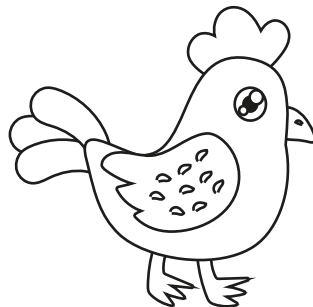
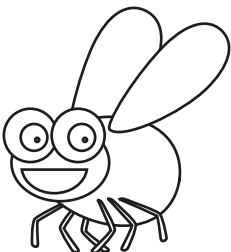
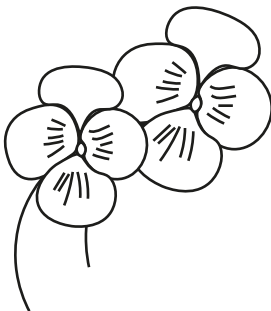
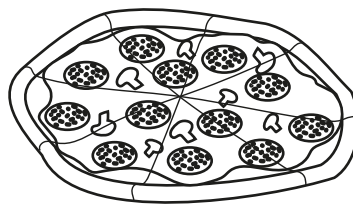
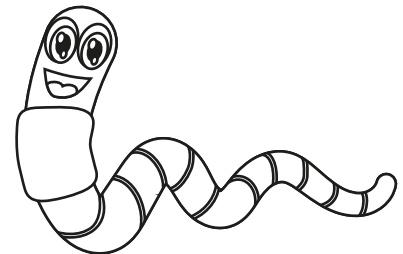
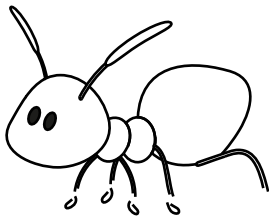
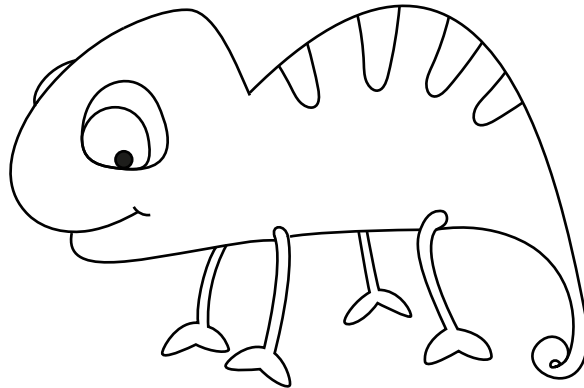
POŁYKANIE
PRAWIDŁOWY WZORZEC



Mały Kameleon jest głodny. Zaznacz, co może zjeść. Za każdym razem gdy to zrobisz, połknij według prawidłowego wzorca, tak jakbyś naprawdę zjadł danego owada, owoc czy inny pokarm.

Uwaga!

Do połykania wykorzystujemy produkty półpłynne np. jogurt, mus.





ĆWICZYMY: PRODUKTY PŁYNNE!

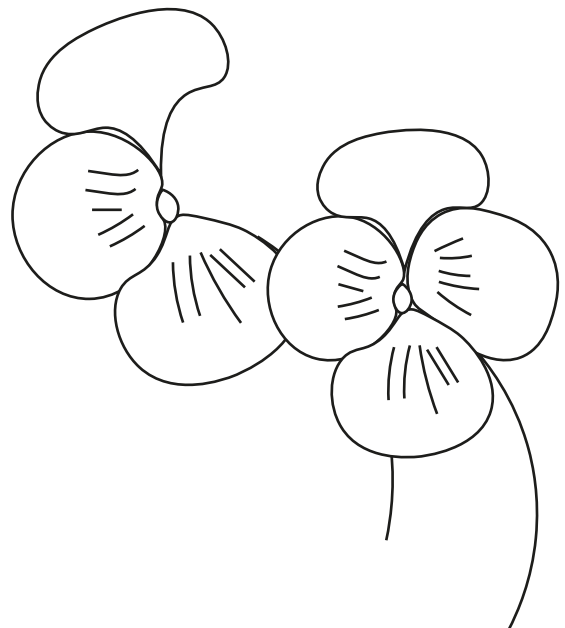
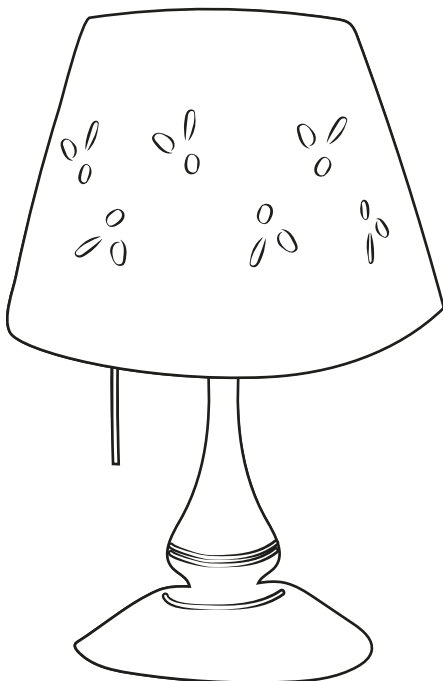
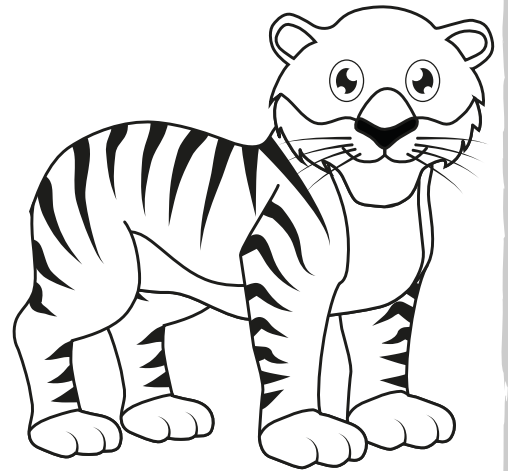
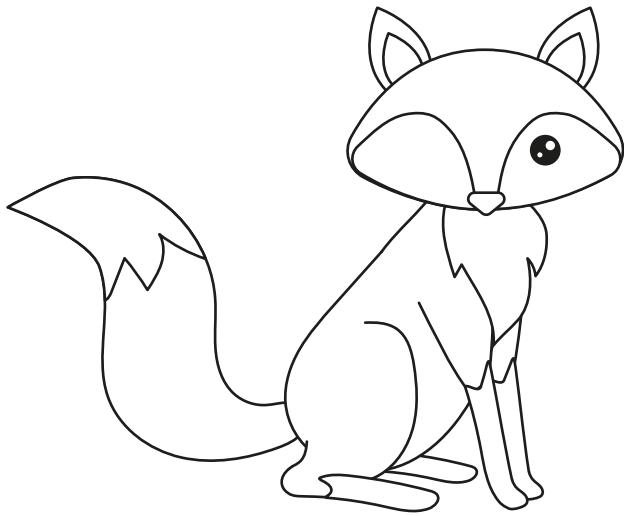
POŁYKANIE
PRAWIDŁOWY WZORCZEC



Czego tu brakuje? Połącz według prawidłowego wzorca, a następnie dorysuj brakujący element do obrazka.

Uwaga!

Do połykania wykorzystujemy produkty płynne np. woda.





ĆWICZYMY: PRODUKTY STAŁE!

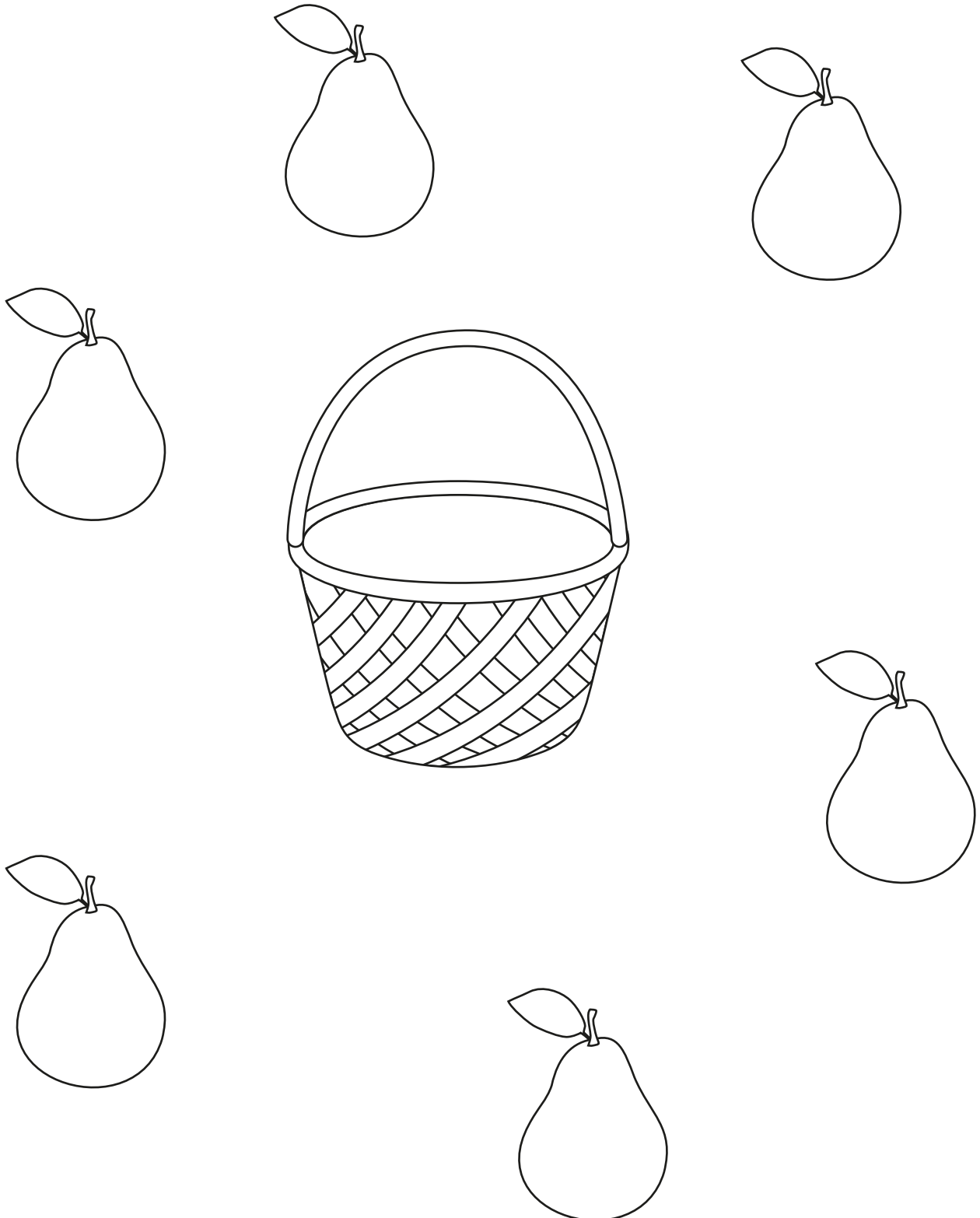
POŁYKANIE
PRAWDŁOWY WZORZEC



Zbierz gruszki do koszyka. Przed każdym połączeniem, połknij według prawidłowego wzorca.

Uwaga!

Do połykania wykorzystujemy produkty stałe np. bułkę.



UWAGA!

Te karty pochodzą z POŁYKACZA, kompleksowego programu terapii połykania.

Jeśli chcesz je zakupić (180 stron PDF, pełna terapia), wystarczy, że klikniesz w ofertę KOMPLEKSOWEGO PROGRAMU TERAPII POZYCJI SPOCZYNKOWEJ JĘZYKA:

<https://agnieszkakapron.pl/funnel/hopsik/hopsik/>

Po kliknięciu „kupuję Hopsika” wyskoczy ci opcja dorzucenia do koszyka kursu + POŁYKACZA.

